

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A REDUÇÃO DO LIXO ATRAVÉS DA RECICLAGEM COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Neucy Teixeira Queiroz
Graduada em Ciências Biológicas
Universidade Estadual de Montes Claros.
E-mail: neucyqueiroz@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

A reciclagem tem grande importância para o meio ambiente, pois contribui para a redução do lixo que polui o solo; o que auxilia na melhoria do planeta. Além dessa contribuição, o processo de reciclagem está relacionado com a geração de empregos. Segundo o Portal do Meio Ambiente, muitos desempregados encontram neste setor uma forma de sustentar suas famílias e que, no Brasil, existe um grande número de cooperativas de catadores de alumínio e de papel. O Portal do meio ambiente evidencia ainda que as cidades estão crescendo cada vez mais e, com isso, reduzem-se os locais para instalar depósitos de lixo. Assim, a reciclagem é uma solução economicamente viável. Por essa razão, foi feito o estudo da reciclagem com alunos do ensino fundamental da Escola Estadual José Fernandes de Souza, no Município de Varzelândia, Minas Gerais. Foi trabalhado o projeto intitulado: “reciclagem: meio de contribuição ambiental”, visando à conscientização e expansão do conhecimento dos alunos da referida escola.

DESENVOLVIMENTO

Na sociedade atual, devido ao aumento da população, intensificou-se a produção de lixo. E essa intensa produção nas grandes cidades faz com que haja pouco espaço para tanto lixo, pois, muitas vezes é necessário abrir cada vez mais aterros sanitários. Além disso, com tanto lixo existente, os mesmos dependendo do tempo de demora para coleta, pode proporcionar mal cheiro e a presença de animais e insetos vetores de doenças, o que pode comprometer a saúde da população, sobretudo a classe mais susceptível a doenças, que são crianças e idosos.

A reciclagem pode ser apontada como uma estratégia importante na redução do lixo. A conscientização no âmbito escolar é capaz de proporcionar resultados satisfatórios, uma vez que além de estimular a criatividade e a consciência do aluno sobre as melhorias para o planeta com a redução do lixo, o aluno normalmente passa a informação adiante, o que é bastante benéfico para a população. O que o aluno aprende na escola, é levado para fora dela.

O objetivo da aplicação do projeto foi conscientizar a comunidade escolar de como podemos contribuir com o meio ambiente através da reciclagem. Foi utilizada como metodologia a pesquisa participante que trata de um tipo de pesquisa por meio da qual se busca a plena participação da comunidade na análise da sua própria realidade, com objetivo de promover a participação social para o benefício coletivo. Dessa forma, foi trabalhado o projeto: “Reciclagem: meio de contribuição ambiental”; com duração de 2 meses. Realizado na Escola Estadual José Fernandes de Souza com os alunos do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, na cidade de Varzelândia – MG.

Para o estudo da reciclagem, além das aulas teóricas, discussões, uso de recursos digitais, como datas show e computador, contemplou-se uma interação aluno comunidade, através de aulas práticas e de campo, onde os alunos visitaram a usina de reciclagem do município e também o aterro sanitário da cidade onde a escola se localiza. Lá, os trabalhadores da reciclagem puderam informar aos alunos todo o processo de reciclagem e como é feita a coleta seletiva na cidade. Essa interação é importante

para o aluno compreender melhor o conteúdo, nesse caso, meio ambiente/reciclagem, facilitando assim o aprendizado em Ciências, pois, o ensino dessa disciplina, muitas vezes é considerado complexo por parte dos alunos, tornando-se necessárias estratégias pedagógicas que venham facilitar o aprendizado dos deles. As aulas práticas e de campo podem ser consideradas uma boa alternativa para melhorar e complementar o aprendizado, pois, os alunos vendo como funciona uma usina de reciclagem ou vendo uma planta, por exemplo, conseguirá assimilar melhor as informações obtidas anteriormente nas aulas teóricas e interrelacioná-las.

“As aulas práticas podem ajudar no desenvolvimento de conceitos científicos, além de permitir que os estudantes aprendam como abordar objetivamente o seu mundo e como desenvolver soluções para problemas complexos.” (LUNETTA, 1991 apud LEITE; SILVA; VAZ, 2008, p.03, apud SILVA et al.,2011). Os alunos gostam de aulas práticas, pois essas fogem da rotina escolar, por isso há maior interesse e participação por parte dos estudantes.

“Dentre as modalidades didáticas existentes, tais como aulas expositivas, demonstrações, excursões, discussões, aulas práticas e projetos, como forma de vivenciar o método científico, as aulas práticas e projetos são mais adequados.” (KRASILCHIK, 2008, apud SILVA et al., 2011). Pensando nisso, aulas práticas são consideradas meios complementares do aprendizado teórico.

O problema do lixo é um problema da atualidade a aulas de campo auxiliam na compreensão da realidade dos alunos. “Os problemas da atualidade, inclusive os de ordem ecológica, são provocados pela nossa maneira de viver, que é inculcada pela escola, pelo que ela seleciona ou não, pelos valores que ela passa a transmitir, pelos currículos e ainda, pelos livros didáticos”. (GADOTTI, 2000, Citado por SILVA et.al, 2015).

A reciclagem de matérias é fator de contribuição para o meio ambiente, pois o lixo causa prejuízos ao meio ambiente, como poluição do solo e do ar, dentre outros. Por isso, a educação ambiental nas escolas, faz-se importante.

Segundo Dias (apud PELICIONI, 1998, apud OLIVEIRA, s.d.) a educação ambiental é considerada um processo permanente, no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do meio ambiente e adquirem os conhecimentos, os valores, as habilidades, as experiências e a determinação que os tornam aptos a agir individual e coletivamente para resolver problemas ambientais presentes e futuros.

A consciência ambiental tem papel importante porque reflete diretamente na vida do aluno, pois o conhecimento ultrapassa o ambiente escolar e produzir menos lixo pode começar a fazer parte da rotina dos estudantes. “A redução da quantidade de lixo pode ser alcançada com a diminuição do consumo doméstico, a reciclagem e a reutilização, sendo que estas alternativas levam a poupar energia e materiais, importantes passos para a preservação ambiental” (RODRIGUES & CAVINATTO, 2002, apud MAFALDO & PINHEIRO,2011).

Segundo Rodrigues & Cavinatto (2002) apud Mafaldo e Pinheiro (2011), boa parte do lixo gerado nos centros urbanos é composto de materiais recicláveis que, através de sistemas de coleta seletiva e reciclagem, geram lucros às empresas e reduz a poluição ao meio ambiente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A aplicação do projeto “reciclagem: meio de contribuição ambiental” concorreu para maior conscientização da comunidade escolar, com maior reciclagem no ambiente educacional e fora dele. Os alunos se tornaram mais criativos, mostrando seu talento através da exposição de objetos confeccionados por eles, puderam compreender que a decomposição de alguns materiais, como alumínio, é demorada e acumula lixo no meio ambiente, o que polui as águas e o solo. Por isso a pesquisa participante obteve resultados satisfatórios.

REFERÊNCIAS

PORTAL DO MEIO AMBIENTE. Disponível em <<http://portal.rebia.org.br/ecologia-humana/5953-a-importancia-da-reciclagem>> Acesso em: 17/04/2016

SILVA, Francivania Santos Santana da *et al.* **DIFICULDADES DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA EM MINISTRAR AULAS PRÁTICAS EM ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ (MA).** Revista UNI. Imperatriz (MA). ano 1 n.1 p.135-149 janeiro/julho 2011

PRIGOL, Sintia e GIANNOTTI, Sandra Moraes. **A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE PRÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NATURAIS ENFOCANDO A MORFOLOGIA DA FLOR.** 1º Simpósio Nacional de Educação XX Semana da Pedagogia, 2008. Cascavel-PR.

SILVA, Katia Mesquita da. **PRÁTICAS LÚDICAS X EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONTRIBUINDO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL RUY PARANATINGA BARATA.** Revista Brasileira de Educação Ambiental - Revbea, São Paulo, V. 10, No 3: 221-234, 2015.

OLIVEIRA, Ingrid Santos. **PROBLEMAS AMBIENTAIS LOCAIS: EDUCABILIDADES POSSÍVEIS A PARTIR DO ENFOQUE CTSA.** Disponível em: <<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viii/enpec/resumos/R1009-1.pdf>> Acesso em: 23/06/2016

MAFALDO, Melissa Fernandes Geraldo e PINHEIRO, Damaris Kirsch. **ENSINANDO TÉCNICAS DE RECICLAGEM, REUTILIZAÇÃO E REDUÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS PARA ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, DA E.E.E.F. EDUARDO VARGAS EM ALEGRETE/RS.** Revista Monografias Ambientais- REMOA-UFSM Vol.(3), nº 3, p.349-361, 2011.