

A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Renata Queiroz Neves

Acadêmica do 6º período de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes- Unimontes- Campus
Pirapora.

Pesquisadora no SUBPROJETOPIBID: Alfabetização.

renataqueiroz30@hotmail.com

Giulza de Fátima Barbosa Silva

Acadêmica do 4º período de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes- Unimontes- Campus
Pirapora.

giulza5@hotmail.com

Rejane Gonçalves Coutinho

Pedagoga - Pós Graduação em Supervisão, Orientação, Inspeção e gestão em Administração escolar,
Supervisora Subprojeto Pibid Alfabetização.

rejane-gcoutinho@hotmail.com

Kelly Cristina Soares Vita Souza

Pedagoga-Pós Graduação em Supervisão, Orientação, Inspeção e Gestão em Administração Escolar,
Supervisora Subprojeto Alfabetização.

Marta Suely Silva Almeida

Graduada em Letras/ Pedagogia Faculdade Cidade João Pinheiro,

Pós graduada em Inspeção Escolar pelo Instituto Prominas.

Supervisora SUBPROJETO PIBID Alfabetização.

martinalmeida23@yahoo.com.br

Jaqueline Aparecida Andrade Costa

Graduada em Normal Superior. Professora dos anos iniciais.

jaqueandrade34@gmail.com

Denice do Socorro Lopes Brito

Pedagoga –UNINCOR - Doutoranda em Educação UFU - Professora do Departamento Métodos e Téc-
nicas UNIMONTES

Coordenadora SUBPROJETO PIBID Alfabetização.

denicelopes_edu@yahoo.com.br

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo abordar as contribuições do lúdico na educação e sua importância no desenvolvimento cognitivo da criança. Brincando a criança constrói sua autonomia, estimula suas habilidades motoras, a curiosidade, a criatividade e imaginação. A compreensão do significado e da importância das atividades lúdicas na educação permite aos professores a utilização em suas práticas pedagógicas, contribuindo, assim, no processo de aprendizagem. O referencial bibliográfico utilizado se deu a partir da leitura de vários autores como Piaget (1978), Antunes (1998), Almeida (1995), Huizinga (1998). A pesquisa elaborada fundamentou-se em abordagem qualitativa e revisão bibliográfica. Desenvolveu-se a partir de observações em sala de aula durante o trabalho do PIBID e de práticas pedagógicas utilizadas priorizadas da necessidade de direcionar a aprendizagem com o apoio do lúdico. Diante do exposto, pressupõe-se que o referido recurso pedagógico deva propiciar aos educandos a construção dos conhecimentos referentes à aquisição da linguagem escrita e contribui de forma significativa para o desenvolvimento intelectual e afetivo dos alunos.

Palavras chave: Lúdico. Educação. Aprendizagem. Professores.