

ALFABETIZAÇÃO E AUTOESTIMA, DESAFIOS PARA O PROFESSOR ALFABETIZADOR

Ângela Brito de Souza

Pedagoga e graduanda em Letras Português
angelabrito@hotmail.com

Mauricio Alves de Souza Pereira

Graduando em Letras Português e Filosofia
mauricio_sal@yahoo.com.br

Um dos debates mais presentes dentro do ensino de língua materna é a temática relacionada à alfabetização, cuja tarefa cabe, especialmente, aos professores das séries iniciais e de língua portuguesa. Dentro desse contexto, a autoestima é um fator que, embora pareça se distanciar do processo de alfabetização, mostra-se como importante componente na aprendizagem. A autoestima está ligada, sobremaneira, aos sucessos e desafios encontrados pelo aluno nos vários âmbitos da aprendizagem, um dos quais a leitura e a escrita. Quando o aluno cria um autoconceito de si pautado na aprendizagem satisfatória do conteúdo em questão – no caso, leitura e escrita –, ele, conseqüentemente, eleva sua autoestima em função da criação de seu autoconceito positivo. Quando, porém, o aluno, por não conseguir acompanhar, como seus colegas, o aprendizado, ele cria de si um autoconceito negativo que faz com que sua autoestima seja relativamente baixa, o que compromete todo o resultado já alcançado até o momento e todo o conhecimento que ainda poderá ser adquirido por este mesmo aluno. Nesse caso, é necessário o desenvolvimento cuidadoso da relação professor e aluno, a qual contribuirá para o aumento da autoestima do discente. Nesse sentido, pretendemos, nesta proposta de comunicação, discutir como a dificuldade ou não aprendizagem da leitura e escrita corroboram para a manifestação da autoestima do aluno. Para a consubstancialização dos nossos objetivos, ancorar-nos-emos em um aporte teórico pautado em estudos acerca da alfabetização, das dificuldades de aprendizagem e da autoestima do aluno, com foco nos autores Campos (2003); Guilhardi (2002); Souza (2010); Stevanato (2003); Silva (2001); Tavares (2002); Traversini (2009) e Freire (1967). A proposta de realização de um trabalho desta temática, em um evento que discutirá a formação de professores, seus desafios e prospecções, mostra-se extremamente relevante, uma vez que dialoga uma dificuldade por que passam muitos profissionais da educação em função de, muitas vezes, não saberem como lidar com a questão do aluno com dificuldade de alfabetização e baixa autoestima. Não pretendemos, contudo, esgotar o assunto em tela, mas incitar as discussões acerca da questão da alfabetização e do desenvolvimento da autoestima do aluno.

Palavras-chave: Alfabetização. Autoestima. Leitura e Escrita.