

INTERFACES DO LETRAMENTO NO SUBPROJETO PIBID LETRAS A MAIS

Mauricio Alves de Souza Pereira;
Graduando em Letras Português e Filosofia;
mauricio_sal@yahoo.com.br

Profª. Ms. Sandra Ramos de Oliveira Duarte Gonçalves;
Professora da Unimontes;
profsandraramosunimontes@gmail.com

Os processos de letramento, no atual contexto da educação, vêm ganhando um espaço cada vez maior na esteira das discussões. As propostas docentes de ensino de língua materna voltam-se, principalmente, para a capacitação de indivíduos que atuarão em uma sociedade marcada pelo advento cada vez mais veloz de novas tecnologias. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBD), ao qual pertence o subprojeto Pibid Letras a Mais, realizado em uma escola pública estadual da cidade de Montes Claros – MG, no intuito de capacitar os alunos participantes do subprojeto, realiza determinadas práticas de letramento, entre as quais podemos destacar a de Letramento Literário, proposta nova e ainda em estudo por diversos teóricos. Utilizando um aporte teórico baseado em propostas de alfabetização, letramento e letramento literário, de modo especial os trabalhos de Barbosa (2011); Cosson (2006); Soares (2003); Freire (1997) E Silva (2013), pretendemos expor, nesta proposta de comunicação, como são desenvolvidos os processos de letramento no subprojeto, com destaque para o letramento literário, um dos eixos desenvolvidos, uma vez que o subprojeto PIBID Letras a Mais tem alcançado sua proposta no que tange ao trabalho com o ensino de língua materna, levando aos alunos uma proposta de leitura intensa e dinâmica, em que o aluno leitor é um sujeito ativo no processo, de modo a contribuir para a construção dos sentidos do texto e aplicação de conhecimentos nas tarefas propostas de forma eficiente e hábil. Ademais, endossamos a importância da discussão acerca das questões de Letramento, de maneira especial dentro do eixo Alfabetização, Letramento e Outras Linguagens, uma vez que o trabalho com o letramento por meio da literatura tem se mostrado uma excelente proposta para o processo do letramento, desafio que se coloca à frente dos professores alfabetizadores. Seu trabalho, além de promover o desenvolvimento de técnicas e habilidades obtidas através da leitura, atua na emancipação – crítica e cultural – do indivíduo, o que percebemos, de fato, no subprojeto Pibid Letras a Mais.

Palavras-chave: PIBID. Graduação em Letras. Letramento.