

LETRAMENTO LITERÁRIO: UM NOVO CAMINHO PARA O ENSINO DA LITERATURA

Marília de Aquino Araújo
Mestranda do Profletras da Universidade Estadual de Montes Claros
Email: mariliavieira_jequitai@yahoo.com.br

Nesta pesquisa-ação, investigamos o ensino de literatura nas séries finais do Ensino Fundamental que se limita a metodologias que não propõem um Letramento Literário. Na tentativa de superar este problema educacional, nossa pesquisa sugere a criação de um Clube de Leitura que vise melhorar as práticas de leitura literária dos discentes de uma escola estadual da cidade de Jequitaiá através da ação mediadora do professor. Justifica-se essa pesquisa em um dos objetivos do Programa de Mestrado Profissional em Letras (Profletras) da Unimontes: aumentar a qualidade do ensino dos alunos do nível fundamental, com vistas a efetivar a proficiência das habilidades de leitura e escrita. Nossa pesquisa classifica-se em exploratória, tendo como método científico a fenomenologia e uma abordagem qualitativa. Salientamos que a coleta de dados será feita através de questionários e entrevistas. No que se refere aos pressupostos teóricos, recorreremos aos estudos de: Candido (1972, 1995), Cosson (2014), Compagnon (2009), Barthes (1987), Eco (2003), Paulino (2009) e Zilberman (2009). É válido mencionar que a obra de Cosson (2014) é o cerne deste trabalho, na qual ele apresenta uma estratégia composta de duas sequências: a *básica* (a ser contemplada neste trabalho) e a *expandida*. A partir dessa sequência, elaboramos um plano de ação organizado em quatro etapas: motivação, introdução, leitura e interpretação. Trata-se de uma pesquisa em andamento, na qual nos deparamos com vários desafios, como biblioteca mal organizada e estruturada, alunos desmotivados, desinteressados, demonstrando habilidades leitoras não condizentes às necessidades e expectativas do docente. No entanto, esperamos encontrar caminhos para mudar esse cenário no que tange às aulas de literatura nas séries finais do Ensino Fundamental.

Palavras chaves: Literatura, letramento literário e leitura.

Referências bibliográficas

- BAMBERGER, R. *Como incentivar o hábito de leitura*. São Paulo: Ática/ UNESCO, 2004.
- BARTHES, H. *O Prazer do Texto*. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais*. 5ª a 8ª série. Brasília: SEF/MEC, 1997.
- CANDIDO, Antonio. *A leitura e a formação do homem*. In: *Ciência e Cultura*, 1972.
- CANDIDO, Antonio. *O direito a literatura: O esquema de machado de Assis*. In: *Vários Escritos*. São Paulo: Duas Cidades, 1995
- COSSON, Rildo. *Letramento literário: teoria e prática*. São Paulo: Editora Contexto, 2014.
- COSTA, Maria Lélia da Silva Torquato. *Metodologia do projeto técnico* / Maria Lélia da Silva Torquato Costa, Iris Sousa Costa. - Manaus: CETAM, 2010.
- ECO, Humberto. *Sobre algumas funções da literatura*. Traduzido por Eliana Aguilar. In: *Sobre a literatura: ensaios*. Rio de Janeiro, Record, 2003.
- EVANGELISTA, A; BRANDAO, H. (Orgs.). 1999. *A escolarização literária*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- FISHER, Steven R. *História da leitura*. Tradução: Cláudia Freire. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

LAJOLO, Marisa. O texto não é pretexto. *Leitura em crise na escola: as alternativas do professor*, 1986.

LAJOLO, Marisa. *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*. São Paulo: Editora: Ática, 1993.

LEITURA EM REVISTA. *Entrevista com Vicent Jouve*, autor de A leitura. Tradução de Brigitte Hervot. Cátedra UNESCO de Leitura PUC – Rio n.1, out. 2010.

MICHAELIS: *Moderno dicionário da língua portuguesa*. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

PAULINO, Graça; COSSON, Rildo. *Letramento literário: para viver a literatura dentro e fora da escola*.

In: RÖSING, Tânia M.K; ZILBERNAM, Regina (orgs.). *Escola e leitura: velha crise, novas alternativas*. São Paulo: Global, 2009.

SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

ZILBERMAN, Regina. *Que literatura para a escola? Que escola para a literatura?* Revista do Programa de Pós- graduação em Letras da Universidade de Passo Fundo. V.5, n.1, jan/ jun. de 2009, p.9-20.

ZILBERMAN, Regina *A escola e a leitura de literatura*. In: RÖSING, Tânia M.K; ZILBERNAM, Regina (orgs.). *Escola e leitura: velha crise, novas alternativas*. São Paulo: Global, 2009.