

PIBID LETRAS A MAIS: DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS LEITORES E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS CAPACITADOS PARA A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO

Bruna Batista Ferraz;
Graduanda em Letras Português;
brunaferraz94@gmail.com

Mauricio Alves de Souza Pereira;
Graduando em Letras Português;
mauricio_sal@yahoo.com.br

Profa. Ms. Sandra Ramos de Oliveira Duarte Gonçalves;
Professora do Departamento de Comunicação e Letras da Unimontes; profsandraramosunimontes@gmail.com

O Pibid Letras Português – Letras a Mais, subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, subjaz na proposta de alfabetização e letramento de alunos das séries finais do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual, por meio de atividades que envolvem vários eixos temáticos – leitura e produção textual, ortografia e gramática, literatura, atividades recreativas – os quais, desenvolvidos de maneiras lúdicas, contribuem para a inserção dos alunos no universo da leitura e escrita. Além de contribuir para a alfabetização e letramento dos alunos da rede pública, o projeto subsidia a formação docente, uma vez que exige dos acadêmicos bolsistas a preocupação na realização das atividades do projeto – sobretudo no planejamento e escolha das atividades – promovendo a capacitação de professores para atuar no ensino de leitura e escrita, não de forma técnica, tradicional, mas de maneiras lúdicas, que instigam o aluno ao processo de aprendizagem. Tomando como base os eixos temáticos literatura e leitura, ambos desenvolvidos no subprojeto Letras a Mais, pretendemos, nesta proposta, mostrar como o desenvolvimento das atividades desses eixos contribuem tanto para o desenvolvimento de alunos leitores quanto para a formação de professores capacitados para a alfabetização e o letramento. Para tanto, utilizaremos, nesta pesquisa, o método explicativo, ancorando-nos na observação do desenvolvimento dos alunos e na análise das atividades propostas no subprojeto – em consonância com os pressupostos dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Língua Portuguesa nas séries finais do ensino fundamental. Acreditamos que nossa proposta mostra-se relevante em um evento que discutirá a formação de professores, seus desafios e prospecções, uma vez que se pautará no diálogo acerca do desenvolvimento de um projeto que, à medida que contribui para a formação de alunos proficientes à leitura, fornece subsídios necessários à formação do profissional alfabetizador.

Palavras-chave: PIBID. Letras. Alfabetização. Letramento. Formação de leitores