

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE FÍSICA NO IFNMG- CAMPUS SALINAS

Glauca Ramalho Alcântara;
Acadêmica do IFNMG;
ramalhoglaucia01@gmail.com

Micaely Tamires Saraiva Santana;
Acadêmica do IFNMG;
micaelytamires2014@gmail.com

Vailton Afonso da Silva;
Professor Mestre do IFNMG;
vailton.silva@ifnmg.edu.br

A distância entre a formação de professores e a realidade vivenciada pelos profissionais de ensino básico, pode ser considerada uma das responsáveis pela sua ineficiência, pois essa formação tem ausência de um sentido arduo que são pilares para a mesma (CANÁRIO, 1998). Sendo assim, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) tem sido um forte aliado para a diminuição dessa distância evidenciada, uma vez que esse mesmo programa oferece bolsas para que alunos de licenciatura desempenhem atividades pedagógicas em escolas públicas de educação básica, colaborando para a aproximação entre universidades e escolas e para o avanço de qualidade da educação brasileira (CAPES, 2009-2013). Diante disso, esta pesquisa teve como objetivo investigar as contribuições do PIBID para a formação dos licenciandos em Física do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- Campus Salinas. A pesquisa de abordagem qualitativa se desenvolveu a partir da aplicação de um questionário estruturado com perguntas dissertativas, direcionado a 21 (vinte e um) pibidianos do subprojeto de Física do IFNMG. A partir da análise dos questionários foi possível constatar que 100% dos bolsistas relataram que através da participação no PIBID estão adquirindo bastante experiência, o que é um diferencial na formação, além disso, 99% descreveram que, com essa proximidade com o ensino básico, a decisão de se tornar um professor só tem se intensificado, pois com esse contato a missão do educador é vista com um olhar diferenciado. Segundo os bolsistas há também uma grande contribuição para o aumento de seus conhecimentos em relação aos conteúdos estudados em sala de aula. Ademais, o valor em dinheiro da bolsa custeia passagens, alimentação, xerox, materiais didáticos, entre outros. Concluímos então que o PIBID é realmente um forte aliado no processo de formação de professores, pois além da experiência que os futuros docentes adquirem a bolsa contribui para a permanência dos mesmos no curso de licenciatura, visto que, segundo auditoria feita pelo Tribunal de contas da União (TCU) há uma escassez de professores com formação específica em Física no Brasil.

Palavras- chave: PIBID. Licenciandos. Formação Docente. Física.