

O PROJETO NAP E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Luiz Henrique Silva Nascimento;
Graduando em Letras Português e Psicologia; luhesina@gmail.com

Mauricio Alves de Souza Pereira;
Graduando em Letras Português e Filosofia; mauricio_sal@yahoo.com.br

O Núcleo de Atividades para Promoção da Cidadania é um projeto de extensão realizado na Universidade Estadual de Montes Claros, cujo objetivo versa no atendimento à integração regional das demandas das escolas públicas das cidades de Montes Claros, Pirapora, Paracatu, Unaí, São Francisco, Januária, Espinosa, Almenara, Joáima, Salinas e Brasília de Minas (loais em que se encontram os campi da Unimontes), na intenção de contribuir tanto para a formação básica de alunos das redes públicas quanto para a preparação docente de qualidade, através da transformação da realidade sociocultural através do reforço escolar a alunos da educação básica que almejam o avigoramento de sua formação e consequente ingresso na educação superior, sobretudo na Unimontes. O Projeto conta com um grande número de professores orientadores dos vários Departamentos de ensino da Unimontes, bem como acadêmicos voluntários e alunos das escolas públicas de educação básica. Além de propiciar aos alunos da rede pública uma formação de maior qualidade, o projeto NAP contribui substancialmente para a formação docente. A língua portuguesa é um dos conteúdos que o projeto NAP disponibiliza, sendo os orientadores do Departamento de Comunicação e Letras e os acadêmicos do curso de Letras Português os responsáveis pela disciplina. Na prática, durante a realização da aula, o projeto fornece subsídios de formação com orientações, palestras, oficinas e demais ferramentas de formação profissional que ajudam a capacitar o acadêmico para ser um professor de qualidade. Nesse âmbito, objetivamos, nesta proposta, apresentar um relato de experiência vivenciado no projeto NAP, mostrando como as atividades do projeto colaboram para a formação do futuro professor, especialmente o professor de Língua Portuguesa – tão necessário na sociedade. Para tanto, utilizaremos os documentos norteadores do projeto, bem como a observação das atividades desenvolvidas, aliados a estudos teóricos acerca da formação docente. A justificativa desta proposta reside na relevância de expor o trabalho de extensão desenvolvido na Unimontes, bem como a discussão de aspectos proeminentes acerca da formação docente em um espaço de reflexões sobre a formação de professores, seus desafios e prospecções.