

## TRAJETÓRIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - DIAMANTINA(MG)

Virgínia Geralda Batista  
Mestranda em Educação –UFVJM

Maria Nailde Martins Ramalho  
Profª da UFVJM, Doutora em Educação  
Orientadora

Esta pesquisa insere-se na linha de Pesquisa **“Educação, Sujeitos, Sociedade, História da Educação e Políticas Públicas Educacionais”**, anteriormente denominada “Políticas Públicas e Educacionais” do Mestrado em Educação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) e tem como objetivo principal analisar a inserção dos egressos dos programas de pós-graduação da universidade no mercado profissional, bem como suas trajetórias e percepções. O interesse pelo tema surgiu a partir de minha experiência como técnica administrativa lotada na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela constatação de que esse setor não conta, em seu acervo físico ou *on-line*, com qualquer dado relativo à atuação profissional dos estudantes titulados e sua inserção no mercado de trabalho. Os autores Cunha (2010), Saviani (2011), Dias Sobrinho (2004), Velloso (2003), Lousada e Martins (2005), Balbachevsky (2014), que relacionam os temas educação e egressos, nortearão o presente estudo. Para viabilizar o desenvolvimento desta pesquisa, propus a realizar um estudo de caso, com metodologia descritiva e exploratória, com enfoque qualitativo, por meio de estudo bibliográfico e a aplicação de questionário. Como fonte de coleta de dados, utilizei os registros oficiais da universidade referentes aos discentes em questão e, num segundo momento, apliquei questionário *on-line*. Mapeei a inserção dos egressos no mercado de trabalho e possíveis lacunas na sua formação acadêmica. Acredito que esta pesquisa será relevante para alimentar informações no banco de dados da universidade, bem como para a comunidade em geral.

**Palavras-Chave:** Egressos. Pós-graduação. Mercado de trabalho.