

AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES FRENTE À CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS

Dione Alves de Almeida;
Graduando em Licenciatura em Matemática pelo IFNMG- *Campus Salinas*;
dioonesalinas@hotmail.com

Profa. Dr. Edna Guiomar Salgado de Oliveira;
Professora de Didática nos cursos de Licenciaturas do IFNMG – *Campus Salinas* ednasalgado2013@gmail.com

Vários pesquisadores em educação, especialmente em Matemática, investiram e investem bastante no levantamento e estudos de fatos e práticas que podem contribuir para um ensino de melhor qualidade na área. Desde que a disciplina Matemática foi acrescentada nos currículos escolares, ela foi taxada como algo difícil, onde seus cálculos eram frios, áridos e sem sentido recebendo, então, vários adjetivos nem um pouco agradáveis. Para tanto, optar por tentar mudar tal situação é de extrema pertinência a escolha de técnicas e metodologias para uma melhor e mais viável intervenção. Deste modo, é importante o docente ter conhecimento de algumas tendências que vigoram no decorrer do processo educacional no Brasil, que poderá auxiliá-lo em sua construção metodológica. Assim, esse trabalho pauta-se no estudo das principais Tendências Pedagógicas (subdividas em dois grupos: Liberais e Progressistas) e quais suas implicações para o ensino de Matemática. Para o levantamento de dados, foi feito estudos bibliográficos de alguns pesquisados que mais se destacaram nessa temática. Portanto, como aporte teórico, as obras de Saviani (1997), Libâneo (1990), Mizukami (1943) e Fiorentini (1995) foram analisadas e houve, posteriormente, um cruzamento entre as ideias salientadas pelos mesmos. Seguindo esta mesma esteira, o estudo de D'Ambrósio (2001) serviu de grande ajuda para consolidar a junção entre a atividade matemática com os ideais dessas tendências. Acredita-se que, com essa proposta, a pesquisa mostra-se relevante no sentido de engrandecimento dos conhecimentos destinados à docência. Além disso, por se tratar de um evento que tem como foco a discussão de práticas educativas, contribuirá para com a formação docente e seus desafios frente à propagação do conhecimento.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. Tendências pedagógicas. Matemática.