

## CONCEPÇÕES DE CRIANÇA E DE INFÂNCIA DE ACADÊMICAS DO 3º PERÍODO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

Camila Vieira Barbosa

[camilavieira2810@outlook.com](mailto:camilavieira2810@outlook.com)

Cláudia Ruas

[claudiaruas509@yahoo.com.br](mailto:claudiaruas509@yahoo.com.br)

Flávia Caldeira de Oliveira

[flaviacaldeiramoc@hotmail.com](mailto:flaviacaldeiramoc@hotmail.com)

Leandra Moura Queiroz

[leandramouraqueiroz@yahoo.com.br](mailto:leandramouraqueiroz@yahoo.com.br)

Sirlene Antunes Cabral do Santos

[sirleneantunescabral@gmail.com](mailto:sirleneantunescabral@gmail.com)

Jussara Maria Carvalho Guimarães

Professora Dra da Unimontes

[jussaramcg@yahoo.com.br](mailto:jussaramcg@yahoo.com.br)

**Introdução:** O presente trabalho foi desenvolvido aparte de estudos manifestos na disciplina Fundamentos da Educação Infantil ministrada no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes, onde foram propostas as discussões acerca dos “lugares e das infâncias: a territorialidade e historicidade de um tempo de crianças”. Abordamos também as concepções de criança e infância das acadêmicas do 3º período de pedagogia. Através da coleta das respostas oferecidas pelas acadêmicas iniciamos a escrita do artigo. Para ancorarmos o estudo nos baseamos em autores como Ariés (1981) Sarmiento (2002, 2004), Postman (1999), Froebel (2001), Rousseau (1995), Vygotsky (1984), dentro outros que discutem sobre o assunto proposto. **Objetivo:** O objetivo central desta pesquisa é de investigar as concepções de criança e infância das 28 acadêmicas do 3º período de Pedagogia-Unimontes. A coleta de dados foi realizada a partir da pergunta: Para você o que é concepção de criança e infância? As respostas coletadas foram organizadas de forma decrescente em uma tabela. **Metodologia:** Utilizamos a pesquisa qualitativa que tem como caráter exploratório, estimular os entrevistados a pensarem livremente sobre algum tema, objeto ou conceito. Mostra aspectos subjetivos e atinge motivações não explícitas, ou mesmo conscientes, de maneira espontânea. **Conclusão:** O estudo foi de grande valia para nós acadêmicas, adquirimos conhecimento teórico sobre o assunto e através da análise das respostas oferecidas pelas acadêmicas do 3º período de pedagogia podemos concluir que elas construíram as concepções de criança e infância através de suas próprias vivências.

**Palavras chave:** Concepções, Criança, Infância.