

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO EM SALA DE AULA DAS SERIES INICIAIS

Jaqueline Francisco Borges
Graduanda em Pedagogia/Unimontes
jacke5255@hotmail.com

Mônica Pereira Silva
Graduanda em Pedagogia/Unimontes
monica5456@outlook.com

Shirley Aparecida Ferreira da Silva
Graduanda em Pedagogia/Unimontes
shirleygilson@yahoo.com.br

Lília Aparecida Rodrigues Soares
Graduanda em Pedagogia/Unimontes
lilissoaresrodrigues@hotmail.com

A pesquisa situa-se no campo de estudos da Educação Infantil e tem por objetivo analisar como a escola de Ensino Fundamental tem organizado seu espaço em sala de aula, para receber as crianças de 6 anos de idade no 1^a ano, sendo que esta criança de 6 anos até então era integrada a Educação Infantil. Esse artigo tem como objeto de estudo o espaço sala de aula, sendo que a imersão no campo se orientou pelo seguinte problema: qual a relação entre o espaço na sala com aprendizagem da criança? Para isso foi desenvolvida a pesquisa e de natureza qualitativa. Os instrumentos utilizados para essa pesquisa foram observação, sendo que o ambiente foi observado com um olhar investigativo, procurando encontrar os objetivos da proposta no espaço escolar, entrevista com crianças, em que as crianças foram solicitadas a realizarem um desenho do espaço sala de aula. A relevância da pesquisa associa-se à importância em que o espaço organizado e adequado podem auxiliar no desenvolvimento da criança e suas atividades, e compreender de que forma esse espaço contribui com o processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa teve uma sala aula de uma escola pública do 1^a ano do Ensino Fundamental pertencente à cidade de Montes Claros, e teve como embasamento teórico os autores: Horn (2004), Gandini (1990), Carvalho (2003), Lima (2001), esses discutem a organização do espaço para o aprendizado da criança. Assim chegamos à conclusão que a organização dos espaços adequada nas series iniciais é fundamental para o desenvolvimento integral da criança, desenvolvimento de suas potencialidades, e propondo novas habilidades como cognitivas ou afetivas, pois as aprendizagens que ocorrem dentro dos espaços disponíveis, e acessíveis a criança são fundamentais na construção de sua autonomia.

Palavras Chave: Organização do espaço. Sala de aula. Aprendizagem.