

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CAIC MARACANÃ

Débora Morgana Silva de Souza;
Graduada em Geografia pela Unimontes;
deboramorgana@hotmail.com

As questões ambientais na atualidade estão sendo discutidas em virtude da necessidade de mudanças em relação à degradação do ambiente. A Educação Ambiental, nesse contexto é indispensável como elemento fundamental para colaborar com a transformação da sociedade e deve ser trabalhada de forma integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades de ensino, como previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os quais servem como subsídios para a prática pedagógica. **Objetivo:** foi verificar o desenvolvimento do ensino da Educação Ambiental dentro da sala de aula, na Escola Municipal Dominginhos Pereira- CAIC Maracanã. **Metodologia:** A presente pesquisa foi realizada na Escola Municipal Dominginhos Pereira – CAIC Maracanã, situada na cidade de Montes Claros/MG, no Bairro Maracanã. Buscou analisar e descrever como e trabalhado a questão da educação ambiental dentro da sala de aula com os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, consistiu em fundamentação teórica, posteriormente aplicação de questionários e tabulação de dados para confecção de gráficos e tabelas. **Resultados:** Segundo análise dos questionários constatou-se que a Educação Ambiental está limitada no currículo da escola. Os alunos são receptivos a metodologias diferentes das convencionais como aula de campo, jogos educacionais, vídeos, oficinas, gincanas ambientais. E estão abertos a discutir assuntos da atualidade em relação à Educação Ambiental. **Conclusões:** É preciso, portanto, procurar uma abertura para outra dimensão nos campos do saber baseado em projetos, com o objetivo de desenvolver uma metodologia através do qual professores e alunos possam construir o conhecimento voltado para uma educação ambiental que permita transformar a escola em um local onde exerça a cidadania.

Palavras-chave: Educação ambiental. Educação básica. Prática pedagógica.