

JOGOS MATEMÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prof. Ms. Eliana de Freitas Soares;
Profa. da Unimontes;
edfsoares@hotmail.com

Arlete Xavier de Souza;
Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unimontes;
letejanu@yahoo.com.br

Gabrielly Pereira Lima;
Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unimontes;
gabyplima18@gmail.com

Juliana Ramos Figueiredo;
Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unimontes;
julianaped23@gmail.com

Fernanda Gonçalves dos Santos;
Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unimontes;
nanda.ameli@gmail.com

Cristina Costa Coutinho;
Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unimontes;
cris-linda87@hotmail.com

O jogo como recurso didático é considerado um instrumento de grande relevância para o ensino da matemática, tendo como finalidade auxiliar na construção do conhecimento dos alunos e no seu desenvolvimento pessoal. Este trabalho teve como objetivos: ressaltar a importância dos jogos no processo de ensino-aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; observar a construção do conhecimento matemático por parte dos alunos ao trabalharem com jogos e operações. Como problema, como os jogos matemáticos influenciam no processo ensino-aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. E tendo como referencial teórico autores como: Machado (2010), Macedo, Pettu e Passos (2000) e o documento Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (2014). Como metodologia foi criado o Jogo Dama das Operações tendo como base o Jogo de Damas aplicado a uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental. O eixo é Saberes e Práticas Educativas. Ensinar matemática é extremamente importante para o indivíduo lidar com situações do cotidiano e utilizar jogos na sala de aula ajuda a aprendizagem acontecer de forma lúdica. O jogo de Damas é conhecido como um jogo de estratégia que possibilita aos jogadores antecipar e planejar caminhos que os levem a vencer, desenvolvendo o raciocínio. A Dama das Operações assim como o jogo de Damas envolve a manipulação das peças. É composta por 24 peças, garrafas personalizadas com bonecos de E.V.A, dispostas em um tabuleiro. O diferencial é que se joga em equipe e foram acrescentadas as quatro operações matemáticas escondidas nas garrafas. A prática foi realizada em outubro de 2015 com duração de duas aulas na turma do 5º ano do Ensino Fundamental da professora Edna Maria Correa de Souza na E. M. Santa Rita localizada em Januária-MG. Dez alunos participaram com a devida autorização dos pais. Na execução do jogo foi observado as hipóteses levantadas e o uso do quadro como suporte. A cada jogada as duas equipes adversárias trocavam ideias de estratégia com seu grupo. Portanto, o jogo realmente facilita a aprendizagem e proporciona às crianças o exercício do raciocínio. No caso do Jogo das Operações

foi possível acompanhar o processo de construção da resposta para as operações trabalhadas o que foi enriquecedor ser observado nesse momento de formação inicial no curso de Pedagogia.

Palavras-Chave: Jogos. Matemática. Ensino. Aprendizagem.