

O TRABALHO COLABORATIVO NA LEITURA E ESCRITA.

Carla Rodrigues Duarte Alves
Mestranda / PROFLETRAS
carla.rodrigues.duarte@hotmail.com

Esta pesquisa justifica-se pela necessidade de entender o motivo por que os hábitos de leitura se perdem ao longo da escolaridade, visto que ler e escrever são práticas que se requer em uma sociedade letrada. É o que propõe o Programa de Pós Graduação Mestrado Profissional em Letras (Profletras), da Universidade Estadual de Montes Claros, cujas diretrizes estão voltadas à investigação de um problema da realidade escolar, referente ao trabalho com a Língua Portuguesa no ensino fundamental. Por meio de atividades interventivas, este trabalho tem como objetivo minorar as dificuldades de leitura e escrita de gêneros, entre os quais destacamos os digitais, publicitários e jornalísticos. Como construtos teóricos, ancora-se fundamentalmente em Solé (1998), Geraldi (2012), Bazerman (2011), Koch e Elias (2012), os quais estabelecerão um diálogo com Marcuschi e Hoffnagel (2007), Marcuschi (2008) e Vigotski (2010). Metodologia: Valorizaremos o resultado das leituras efetivadas nas produções textuais dos alunos, e, de acordo com estudo de autores, sobre como usar a informática como recurso para auxiliar a aprendizagem, será elaborada uma revista digital, alocada em um site ou blog da escola, a partir de textos produzidos pelos alunos do 9º ano de uma escola pública. Metodologicamente, realizaremos uma pesquisa indutiva, com abordagem de cunho qualitativo, e método colaborativo por seu caráter interativo e sócio comunicativo, visto que o aluno é levado a encontrar as respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com os colegas. Resultado: Como resultados parciais, por meio de atividades diagnosticas, percebe-se que, a multiplicidade de gêneros fornece subsídios para uma melhora significativada leitura e da escrita. Considerações finais: Com este estudo, esperamos que a produção da revista online venha contribuir para ressignificar o mundo da leitura e da escrita do aluno, uma vez que lhe permitirá não só perceber o fato de a escrita ser redigida em função de objetivos, como também, atuar como participante dela. Esperamos que, com objetivos claros na produção dessa revista online, que poderá ser amplamente divulgada, não ficando o texto do aluno restrito apenas à correção do professor, o trabalho com a leitura e escrita sejam, de fato, significativos na vida do aluno a tal ponto de ele perceber a necessidade em manter o hábito de leituras e desenvolver a escrita para se colocar como cidadão numa sociedade letrada.

Apoio Financeiro: CAPES