

## OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA: UMA ANÁLISE SOBRE O CONTEÚDO E DESEMPENHO DO NÍVEL FUNDAMENTAL

Gleice Clarice dos Santos  
IFNMG, Campus Salinas, gleiceclarice@gmail.com

Victor Peres Silva,  
IFNMG, Campus Salinas, lvictorperesfcm@gmail.com

José Antônio D. Santos  
IFNMG, Campus Salinas, jose.santos@ifnmg.edu.br

Resumo: A Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) é anualmente realizada pela Comissão de Ensino da Sociedade Astronômica Brasileira (CESAB), e pela Agência Espacial Brasileira no âmbito do seu Programa AEB, Neste contexto o presente trabalho aborda parte de uma pesquisa nos níveis I e II em uma escola estadual do município de Salinas-MG, na qual a mesma é participante XIX edição da olimpíada. Para atingir tal objetivo foram analisadas 55 avaliações da XIX olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica de estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental I. Através da correção das provas por intermédio do gabarito disponibilizado no site da olimpíada (<http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=9&pag=conteudo&m=s>), foi possível constatar nas correções que todos os estudantes apresentaram dificuldades, tais fatos puderam ser comprovados, pois todos os estudantes avaliados deixaram questões em branco, nenhum estudante alcançou desempenho absoluto e setenta por cento dos avaliados tiveram notas abaixo de 01. Além deste procedimento de pesquisa, foi realizada uma entrevista que contou com a participação de uma pedagoga, na qual a mesma pode manifestar sua opinião sobre o grau de dificuldade apresentado na avaliação, que de acordo com ela, o conteúdo apresentado nas provas de nível I não condiz com o que é apresentado em sala de aula, como exemplo se tem os estudantes da 1º e 2º ano, já que a maioria ainda nem sabem ler ou apresentam dificuldades até mesmo para a escrita do nome. Através do que nos foi relatado a mesma pode nos apresentar suas perspectivas sobre de como havia sido o desempenho dos estudantes, o que posteriormente por meio da correção das avaliações, os apontamentos anteriormente relatados por ela, se mantivera de forma correta. Com isso o estudo demonstrou que o conteúdo da olimpíada no nível I não condiz com a realidade vivenciada pelos estudantes em sala de aula e muito menos é apresentado no PCN de ciências Naturais (BRASIL, 1997) como conteúdo programático nos ciclos I e II, o que nos mostra, como o ensino de astronomia é negligenciado, já que o conteúdo que é apresentado em sala de aula diverge do que é exigido pela olimpíada em suas avaliações.

Palavras Chaves: Olimpíada. Ensino fundamental I. Astronomia