

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PIBID EM AÇÃO, ALIANDO REFLEXÕES TEÓRICAS A PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Rejane Gonçalves Coutinho;

Kelly Cristina Soares Vita de Souza;

Denice do Socorro Lopes Brito
Profa da Unimontes

Trata-se de um relato de experiência referente à atuação como bolsistas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) Campus de Pirapora dentro de uma escola da rede municipal desta cidade, sendo contemplada com o Sub-projeto Alfabetização e Letramento devido ao baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB. Nosso objetivo é descrever todo o processo vivenciado, enfatizando as ações executadas pelas acadêmicas, futuras profissionais que vivenciam um momento além do estágio, aproximando-as da realidade escolar através de práticas pedagógicas que congregam com suas reflexões teóricas. As atividades de leitura e escrita desenvolvidas com as turmas do 1º ao 3º ano visam sensibilizar as futuras docentes de como é a jornada de um educador dentro das escolas propiciando maior contato com o ambiente escolar. Ao início de cada ano letivo são realizados diagnósticos de escrita e leitura para o apoio das acadêmicas aos professores em sala de aula. Produzimos artigos com a temática em educação que são apresentados nos eventos na Unimontes/Montes Claros como: EIPECS- Encontro Institucional de Prática de Ensino e Estágios Curriculares Supervisionados, COPED – Congresso Norte Mineiro de Pesquisa em Educação, FEPEG – Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão e Fórum Regional do PIBID do Norte de Minas Gerais e Vales do Jequitinhonha e Mucuri, dentre outras atividades realizadas. A metodologia empregada consiste em uma abordagem de cunho qualitativo, pelo qual observamos a importância da atuação do bolsista do PIBID no desenvolvimento das atribuições inerentes de sua função, como forma de contribuir para o processo de sua formação. Nesse estudo foi feita uma pesquisa bibliográfica e nos ancoramos em autores como Brasil (2009), Almeida (1974), Figueiredo (2004), Maluf (2007), dentre outros. A escola está em processo de mudança e vem apresentando um avanço significativo com os alunos de baixo desempenho como mostram os indicadores das avaliações externas.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. PIBID.