

## VIOLÊNCIA ESCOLAR, FORMAÇÃO DISCENTE E SAÚDE DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Profª Ms. Wane Elayne Soares Eulálio,  
Profª da Unimontes,  
[wane.eulalio@ead.unimontes.br](mailto:wane.eulalio@ead.unimontes.br).

Magno Oliveira Cardoso,  
Acadêmico da Unimontes,  
[magnooc@hotmail.com](mailto:magnooc@hotmail.com).

Káren Araújo Rodrigues,  
Acadêmica da Unimontes.  
[Karenaraujo934@gmail.com](mailto:Karenaraujo934@gmail.com)

Este trabalho pretende indicar a incidência no processo de formação do aluno ao indicar alternativas para minimizar a ocorrência de atos violentos nas escolas. Problematiza quais as relações se pode estabelecer entre a violência escolar, em suas diferentes modalidades, e o processo de formação dos alunos. Ressalta-se que, os significados de violências tratados nessa pesquisa não se coadunam com os propósitos de uma instituição de ensino escolar, cujo fim precípuo é propagar conhecimento e cultura. No entanto, é possível observar rotineiramente o aumento cotidiano das diferentes formas de violências nas escolas. Tais atos violentos atingem o corpo discente, docente e, até mesmo a própria instituição. Trata-se de uma pesquisa em andamento cujo objeto de estudo advém de uma problemática observada no estágio curricular supervisionado, aliado à profissão do autor e sua relação com um grupo de pesquisa na instituição. São objetivos desse estudo: analisar a incidência no processo de formação do aluno, descrever o fenômeno da violência escolar, identificar os tipos de violência mais frequentes no espaço escolar. Trata-se de uma pesquisa constituída por duas etapas: sendo uma etapa bibliográfica onde foram utilizados autores como Abramovay (2005), Faleiros, Faleiros (2007), Fante (2005), entre outras fontes cujas ideias ofereceram fundamentação teórica. Na segunda etapa, pretende-se utilizar estudo de campo acerca da violência escolar e suas relações com o processo de formação dos alunos das séries iniciais, 4º e 5º do ensino fundamental, da escola municipal Tinah Ripalta de Menezes na cidade de Almenara/MG, no ano de 2016, além da descrição das características da população determinada e o estabelecimento de relações entre variáveis. Essa pesquisa propõe-se a abordar os dados da pesquisa de campo de forma qualitativa a fim de obter fundamentos de análise mais abrangentes e significativos. A pesquisa bibliográfica demonstrou que é de extrema importância a avaliação do objeto de estudo que aqui se apresenta e, sobretudo, diante da necessidade de se buscar o entendimento desse fenômeno crescente na sociedade contemporânea. No entanto, novas informações surgirão no decorrer da pesquisa de campo uma vez que já foram observados elementos contraditórios aos objetivos escolares, dada a relevância da compreensão dos tipos de violência escolar e suas relações com o processo de formação discente.

**Palavras-chave:** Violência Escolar. Formação Discente. Saúde Discente e Docente.