

**A LEITURA DE GÊNEROS LITERÁRIOS: PROPOSTAS DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE LEITORES NO ENSINO MÉDIO COM  
O USO DAS TIC'S**

**Amanda Caroline Gonçalves de Almeida**  
**Graduação em Pedagogia pelo INCISOH/Ceiva**

**Alessandra Aparecida Gonçalves de Almeida**  
**Graduação em Pedagogia pelo INCISOH/Ceiva**

**Lillian Gonçalves de Melo**  
**Mestre em Linguística e Língua Portuguesa pela PUC-MINAS**

A presente pesquisa contempla o estudo sobre a leitura literária em meios digitais. O foco está na indagação em saber quais métodos são eficazes na inter-relação entre literatura e tecnologias de forma a incentivar a leitura no ensino médio. Sabe-se que a leitura além de possibilitar a expressão e compreensão de conhecimento, corresponde a um quesito necessário para inserção social, cabendo a escola e todos os envolvidos no setor educacional conciliar, as práticas leitoras, de forma a possibilitar aos educandos o gosto pela leitura. Sendo o ensino médio a última etapa da Educação Básica é preciso consolidar essa formação leitora através de práticas que despertem o interesse dos alunos, devido a expansão das tecnologias, é preciso relacionar esse recurso didático ao incentivo da leitura literária, que além do seu caráter formador impulsiona a ampliação cultural e sensitiva dos educandos. Partindo desse princípio, o corpus desta pesquisa foram cinco mídias virtuais, especificamente reportagens que foram analisadas tendo como foco saber como intermediar leitura literária com o uso das tecnologias. Após a análise é possível perceber que há uma discussão efervescente nessa área, pois nota-se que as tecnologias fazem parte do cotidiano dos jovens no ensino médio, quanto aos métodos foram detectados o uso de audiolivros, programas de jogos literários, grupos de discussão e pesquisa on-line através de whatsapp, facebook, blogs, análises de filmes e vídeos. Os resultados encontrados variam de acordo com a prática adotada por escolas e professores. Foram identificadas nas mídias analisadas, práticas inovadoras que possuem como objetivo o incentivo a leitura de sujeitos jovens, que frequentam o ensino médio. Percebe-se que há uma preocupação de educadores e demais pesquisadores na área da leitura pela disponibilização de práticas leitoras que atendam as expectativas dos jovens da atualidade, imersos a tecnologias diversas de fácil manuseio, cabendo aos educadores propostas que fomentem a leitura literária devido a sua importância tanto para a formação crítica quanto cultural dos educandos. Portanto, pode-se afirmar que a inter-relação entre as tecnologias e os gêneros literários é necessária, possível e contribui satisfatoriamente para o fomento da leitura e incentivo na formação leitora de alunos no ensino médio.

**Palavras-chave:** TICs. Leitura. Gêneros textuais. Ensino-aprendizagem.