

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA CONTEMPORANEIDADE

Professor André Nunes de Souza
andresouzanunes2011@hotmail.com
Coordenador de Polo – IFNMG

Hodiernamente, a Educação à Distância - EaD encontra-se presente em todo o recorte espacial geográfico, realidade evidenciada devido às Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs. Nessa premissa, a EaD promove conhecimento e consolidação de aprendizagem nos âmbitos do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Graduação, Pós Graduação e profissionalização, não havendo distinção de classe, gênero e faixa etária. Ciente que a EaD é uma realidade educacional promissora e potencializadora, além de ser considerada um marco no advento tecnológico, que o presente estudo se propõe a tecer algumas reflexões sobre a relevância da Educação à Distância na atualidade. A metodologia empregada encontra-se pautada em referenciais bibliográficos, pesquisa no Censo 2013/2014 da Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED sobre os índices de acesso e evasão nesse âmbito educacional, além de experiências vivenciadas na coordenação de pólo da EaD do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- IFNMG. Diante da pesquisa realizada no Censo EaD de 2013/2014 percebe-se a presença de Instituições públicas e privadas que oferecem cursos à Distância semipresenciais e também totalmente à distância, onde este último oferece uma maior demanda de acesso. Nesse cenário, diante da pesquisa Censo 2013/2014, a EaD vem gradativamente ganhando maior número de acesso e de matrículas, uma vez que, a Educação à Distância se desenvolve através da TICs, porém, o aluno/cursista deve ter uma organização e comprometimento com a sua aprendizagem, disponibilizando um tempo livre para o acesso no Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA. Além desta plataforma, as instituições que oferecem a EaD também disponibilizam professores, tutores e uma gama de materiais didáticos para potencializar a aprendizagem e promover o conhecimento. A separação geográfica existente entre aluno e equipe multidisciplinar não impede a realização e desenvolvimento do curso, haja vista que, a interação é realizada de forma virtual por meio de fóruns, chats, feedbacks, e-mails, videoconferência, além de outras ferramentas presentes nas plataformas. As variáveis da pesquisa realizada no Censo afirmam que a região Sudeste possui o maior percentual de distribuição Geográfica das matrículas em curso da EaD oferecidos por instituições públicas e privadas, alcançando um índice de 52%, seguida pelo Centro Oeste com 18,2 %, na Região Sul com um número percentual de 13,5 %, logo Nordeste e Norte com 3,2 pontos percentuais. Diante destes resultados conclui-se que a EaD é uma modalidade de ensino promissora e exitosa, com tendência a se expandir, assim, espera-se no censo 2015/2016 percentuais significativos nas outras regiões brasileiras, que intermediado pela EaD será possível levar Educação aos quatro cantos do Brasil.

Palavras-chave: Educação a Distância. TICs. Ensino.