

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE NO BRASIL

Maria Letícia Vieira;
Acadêmica da Unimontes;
marialeticavireira@hotmail.com

Gustavo Carvalho de Matos;
Acadêmico da Unimontes;
gcdmatos@hotmail.com

João Vitor Santos Calzavara;
Acadêmico da Unimontes;
joao_calzavara@hotmail.com

Nilcinádia Alves dos Anjos;
Acadêmica da Unimontes;
nilci_nadia@hotmail.com

Prof. Dr. Daniel Antunes Freitas;
Professor da Unimontes;
danielmestradounicor@gmail.com

Diante das constantes mudanças no setor da saúde, visando garantir a qualidade dos serviços prestados à população, além de buscar a integração de vários setores da área, como a gestão, o ensino, o controle e a própria saúde (SILVA et al., 2015), é necessário apropriar-se de novos recursos tecnológicos relacionados à informação e comunicação; a educação a distância (EaD) apresenta-se como uma solução para estes impasses (SOUZA et al., 2014). Esta proposta visa as necessidades do mundo globalizado, considerando as possibilidades contemporâneas oferecidas pelas diversas formas de educar, além do ensino presencial, para sobrepor barreiras culturais, sociais, técnico-científicas, tecnológicas, geográficas e físicas. O objetivo deste estudo é analisar a integração da educação a distância (EaD) e a formação profissional em saúde no Brasil. Para tanto, foi realizada uma revisão integrativa da literatura, que permitiu a avaliação de vários estudos publicados, possibilitando inferir conclusões a respeito do presente estudo. As bases de dados utilizadas foram MEDLINE, LILACS/SciELO e Coleção SUS. As estratégias de busca nas bases de dados foram construídas a partir dos seguintes descritores: ensino na saúde e educação a distância, utilizando-se o modulador booleano AND. Foram aplicados como critérios de inclusão artigos disponíveis na íntegra, escritos na língua portuguesa e datados a partir de 2013. O critério de exclusão empregado foi: artigos que não se relacionavam ao objetivo proposto. A busca foi realizada no mês de junho de 2016, gerando uma amostra final constituída de 23 artigos. Para a avaliação crítica do estudo, foram realizadas a leitura do título, do resumo e do artigo na íntegra. Após a leitura do título, restaram 11 artigos. Posteriormente, foi realizada a leitura dos resumos, permanecendo 8 artigos. Em seguida, foi realizada a leitura dos artigos na íntegra, remanescendo os mesmos 8 artigos. A temática apresentada por todos se refere ao estudo da implementação do ensino a distância na formação primária e especializada de profissionais da área da saúde, como médicos e enfermeiros, através da Telessaúde. Mecanismos da web foram utilizados com vista a encurtar distâncias na facilitação de cursos complementares, necessários e amplamente exigidos pelo mercado de trabalho, para melhor atender os pacientes de determinadas áreas, não tão abrangidas durante o período de graduação. Além disso, esse método tem se mostrado uma

importante ferramenta na otimização do tempo de profissionais que desenvolvem inúmeras atividades em sua rotina, assim como no compartilhamento de informações e experiências entre acadêmicos de diferentes Universidades. Diante do exposto, conclui-se que a EaD tem se mostrado um importante método de aprendizagem e enriquecimento intelectual no ensino em saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Educação a Distância; Educação Médica; Tecnologia da Informação.