

GÊNEROS TEXTUAIS E TIC'S: MEDIADORES PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA

Jossane Caroline de Almeida Silva
Graduação em Pedagogia pelo INCISOH/Ceiva

Jonathan Ferreira dos Santos
Graduação em Pedagogia pelo INCISOH/Ceiva

Marielle Soares Almeida
Graduação em Pedagogia pelo INCISOH/Ceiva

Lillian Gonçalves de Melo
Mestre em Linguística e Língua Portuguesa pela PUC-MINAS

A presente pesquisa tem por objetivo investigar e discutir a importância da interação entre gêneros textuais e tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) como mediadores do ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa. Além disso, demonstrar, para os anos finais da Educação Básica, quatro propostas de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa possíveis através da inter-relação entre gêneros textuais e TIC's. Para a realização dos objetivos propostos foi realizada uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo. Os principais autores de base teórica utilizados foram Moran (2000) e Marcuschi (2008). O corpus de análise foi coletado em mídias virtuais de sites institucionais, no período 2014/2015. A tecnologia e os gêneros textuais a cada momento ocupam mais espaço na sociedade e essa demanda implica ao professor a trabalhar essa performance com seus alunos a fim de prepará-los para o mercado de trabalho e garantir sua inserção nos diversos contextos sociais. Após a análise das mídias e dos estudos realizados, é possível concluir que é necessária a interação entre TICs e gêneros textuais, porque possibilitam práticas lúdicas e interativas no contexto escolar, pois, através da mediação do professor, é possível compreender as condições de uso da linguagem relacionando gêneros diversos com as TIC's que estão presentes no contexto escolar e na vida do educandos. Dessa maneira, é preciso erradicar estereótipos negativos em relação às TIC's, visto que fazem parte do cotidiano da maioria dos brasileiros. Devido à função social e inclusiva da escola, é preciso que as práticas utilizem esse recurso didático de forma a promover o ensino.

Palavras-chave: TICs. Gêneros textuais. Língua portuguesa. Ensino-aprendizagem.