

## OS DIZERES DAS MÍDIAS VIRTUAIS ACERCA DA PROFISSÃO DOCENTE: AVANÇOS E DESAFIOS

Jusane Souza Gonçalves  
Graduação em Pedagogia pelo INCISOH/Ceiva

Wellington Ferreira dos Santos  
Graduação em Pedagogia pelo INCISOH/Ceiva

Lillian Gonçalves de Melo  
Mestre em Linguística e Língua Portuguesa pela PUC-MINAS

Nesta pesquisa adota-se como tema os avanços e desafios da profissão docente, o corpus de investigação foram os dizeres de mídias virtuais do período de 2014 a 2015. Sabe-se que desde o período da colonização do Brasil a educação e, conseqüentemente, a profissão docente vivenciam um processo de mudanças que pautam desde a implantação de um ensino focado em fins religiosos para um ensino público e gratuito a toda população. A profissão docente, devido a sua importância na formação humana, está inserida em uma realidade entrelaçada de avanços e desafios que norteiam a prática profissional, para isso, é primordial que se compreenda a necessidade de valorização desse profissional, possibilitando qualidade de trabalho, salário digno e formação profissional adequada. A fim de compreender essas indagações, realizou-se uma pesquisa qualitativa e bibliográfica. As mídias escolhidas como corpus de análise foram reportagens disponíveis em mídias virtuais de sites institucionais. Após análise e discussão das mídias é possível afirmar que os dizeres afirmam que os avanços pautam-se na democratização do ensino, exigências de curso superior para o exercício da profissão docente, aumento salarial e previsão de piso nacional até o ano de 2017, além de Políticas Públicas que visam à valorização profissional previstas no PNE. No que se refere aos desafios, ainda perpetuam a baixa remuneração salarial em relação às exigências da profissão, indisciplina dos alunos, desencanto pela profissão e muitas vezes a desistência; adoecimento físico e psicológico; violência e pouca valorização profissional no que se refere à formação continuada e acúmulo de serviços, acarretando pouco tempo para os estudos e aperfeiçoamento. Há também estereótipos de que o exercício docente pode ser realizado por qualquer pessoa, não valorizando dessa maneira, a formação, dedicação e conhecimento profissional. Portanto, é possível afirmar que embora seja de suma importância, na profissão docente há quesitos que precisam ser melhorados, conforme foi identificado nos dizeres das mídias analisadas.

**Palavras-chave:** Mídias virtuais. Profissão docente. Políticas públicas.