

VIII Congresso Norte-Mineiro de Pesquisa em Educação
Formação de professores: desafios e prospecções

PROGRAMAÇÃO DA SESSÃO DE POSTERES

Coordenação Geral da Sessão de Pôsteres:
Profa Especialista Cleonice Proença Mendes/ Unimontes
Profa Ms Fátima Rita Santana Aguiar/ Unimontes

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso

Coordenação: Profa Ms Wane Elayne Soares Eulálio
Profa Dra Rita Tavares de Melo

ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E OUTRAS LINGUAGENS	
Coordenação:	
TRABALHOS	AUTORES
A construção da identidade do professor alfabetizador: novos olhares e novos enfoques que perpassam pelo desenvolvimento desse profissional docente	Jaqueline Aparecida Andrade Costa; Marta Suely Silva de Almeida; Denice do Socorro Lopes Brito
A Importância do Lúdico no processo de Alfabetização	Kenea Fernandes Cardoso; Leonice Vieira de Jesus Paixão; Shirley Patrícia Nogueira de Castro Almeida
A leitura de deleite como prática formativa no âmbito do PNAIC	Ludmila Amaral Costa
A ludicidade na educação e sua importância no processo de ensino e aprendizagem	Renata Queiroz Neves; Giulza de Fátima Barbosa Silva; Rejane Gonçalves Coutinho; Kelly Cristina Soares Vita Souza; Marta Suely Silva Almeida; Jaqueline Aparecida Andrade Costa; Denice do Socorro Lopes Brito
Contribuições do Projeto Letras Solidárias para a formação do profissional de língua portuguesa	Luiz Henrique Silva Nascimento; Mauricio Alves de Souza Pereira
Desvios ortográficos na escrita de alunos do ensino fundamental II: caracterização, análise e reflexões	Patrícia Martins Silva
O ensino da história nas séries iniciais da escola fundamental: um projeto de interface	Samara Gracielle Felix Rodrigues; Shirley Aparecida F. Silva; Sara Cristina Cardoso

com o ensino da língua	Lima; Thalita Bastos Jesus; Caroline Oliveira; Mônica Maria Teixeira Amorim.
Letramento literário: um novo caminho para o ensino da literatura	Marília de Aquino Araujo
Os jogos pedagógicos e suas contribuições no processo de alfabetização	Isabella Rocha de Matos
O ensino da leitura pela perspectiva interacionista: da teoria à prática	Lóide Fernandes Pimenta
PIBID Letras a mais: desenvolvimento de alunos leitores e formação de profissionais capacitados para a alfabetização e o letramento	Bruna Batista Ferraz; Sandra Ramos de Oliveira Duarte Gonçalves
Prevalência de analfabetos no município de Montes Claros nos anos de 2000 e 2010	Lincoln Valério Andrade Rodrigues; Keila Raiany Pereira Silva; Laniel Aparecido Bueno
Relato de experiência: o estágio de regência em língua inglesa no ensino fundamental	Stefani Moreira Aquino Toledo

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Ms Claudia Soares de Oliveira

EDUCAÇÃO DO CAMPO	
TRABALHOS	AUTORES
As “(contra-)políticas públicas” de fechamento das escolas do campo, em 2014, no norte de Minas Gerais: contraposições ao direito constitucional de educação para todos	Úrsula Adelaide de Lélis; Edirlene Pereira Santos
A escola família agrícola desenvolvendo a educação do campo	Ângela Maria Lopes Guedes; Érika Rodrigues Magalhães carneiro; Kênia Gomes Pimenta; Miriam Cristina Schmidt Priebe; Suzana Escobar
Lixo e impactos ambientais perceptíveis no distrito de Riacho da Cruz-Januária-MG	Amanda Maria Soares Silva
O tempo e o espaço das crianças no meio urbano e rural	Amanda Emanuely Ruas Gonçalves; Ana Paula Ferreira Coutinho; Bárbara Fernanda Silva Frois; Leticia Pereira Costa; Samara Gracielle Félix Rodrigues; Jussara Maria de Carvalho Guimarães

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Ms Eliana de Freitas Soares

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	
TRABALHOS	AUTORES
Ações inclusivas no ensino superior	Ludmila Cotrim Fagundes; Karen Araújo Rodrigues; Kellen Bruna de Sousa Leite; Maria Fernanda N. S. de Souza; Daniel Antunes Freitas
A física presente no destilador simples	Dhyulia Emanuelle Rodrigues dos; Victor Peres Silva; José Antônio Duarte Santos
Atendimento Educacional Especializado AEE: perspectiva e avanços em uma escola da rede municipal de Pirapora	Helaine de Souza Oliveira; Leida Maria dos Santos Nobre; Welica de Oliveira Santos
Consciência negra e História de Zumbi dos Palmares: os negros na construção da história do Brasil (práticas e resultados)	Tatielle Costa Silva; Maria de Fátima Gomes Lima do Nascimento
Escola e diversidade: uma abordagem da identidade étnico-racial nos anos iniciais do ensino fundamental	Jessica Santos Oliveira; Mônica Maria Teixeira Amorim; Tânia Almeida Jesus; Amanda Emanuely Ruas Gonçalves; Izamildes Soares Ruas
Escola e diversidade: uma abordagem das diferentes configurações familiares nos anos iniciais do ensino fundamental	Anne Karoline Aguiar Andrade; Thalita Cardoso de Oliveira Silva; Cláudia Leite Martins; Maria Aparecida dos Santos Rodrigues; Mônica Maria Teixeira Amorim
Processo de Ensino Aprendizagem de alunos com Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade	Dineide Francisca da Silva; Thais Lopes da Silva, Iara de Paula Santos; Cristiane Almeida
Professor regente contribuindo para o desenvolvimento intelectual do autista	Selma Souza Medeiros Ribeiro; Giliarde de Souza Brito; Cassia Santos Ferreira

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Prof. Dr José Normando Gonçalves Meira

FORMAÇÃO DE PROFESSORES	
TRABALHOS	AUTORES
Contribuições do PIBID para a formação de futuros professores de física no IFNMG-Campus Salinas	Glauca Ramalho Alcântara; Micaely Tamires Saraiva Santana; Vailton Afonso da Silva
Desmotivação de estudantes no ensino superior: um estudo das causas determinantes	Julianny Ferreira de Souza; Max Alexandre Rodrigues Teixeira; Mônica Maria Teixeira Amorim

Educação médica e linguagem brasileira de sinais: uma revisão sistemática de literatura	Laniel Aparecido Bueno; Keila Raiany Pereira Silva; Lincoln Valério Andrade Rodrigues; Danilo José Ferreira Filho
Mediações culturais e formação de professores leitores no curso de Pedagogia da Unimontes	Mônica Maria Teixeira Amorim; Geisa Magela Veloso; Emilia Murta Moraes; Maria Jacy Maia Velloso; Cecília Barreto Almeida; Eliana de Freitas Soares
Pesquisas ativas: potencialidades formativas e desafios às licenciaturas, na Unimontes.	Úrsula Adelaide de Lélis; Jessika Ferreira dos Santos; Joice Ferreira da Cruz
Pibidianos e a caracterização da escola municipal Dominginhos Pereira - CAIC Maracanã: base para o conhecimento da realidade escolar	Débora Morgana Silva de Souza
O Projeto NAP e a Formação do Professor de Língua Portuguesa	Luiz Henrique Silva Nascimento; Mauricio Alves de Souza Pereira

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Especialista Maria Aparecida Pereira Queiroz

GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS	
TRABALHOS	AUTORES
Perfil de concluintes de cursos de graduação em saúde por instituições de ensino superior em Minas Gerais no período de 2009 a 2012	Laniel Aparecido Bueno; Keila Raiany Pereira Silva; Lincoln Valério Andrade Rodrigues; Marcus Vinícius Magalhães Andrade
Trajetória e atuação profissional dos egressos dos programas de Pós-Graduação a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Diamantina (MG)	Virgínia Geralda Batista; Maria Nailde Martins Ramalho
O funcionamento da Educação de Tempo Integral numa unidade de ensino municipal de Montes Claros-MG: desafios e possibilidades	Dirce Efigênia Brito Lopes; Regina Célia do Couto

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Especialista Maria Aparecida Pereira Queiroz

HISTORIOGRAFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
TRABALHOS	AUTORES
As tendências pedagógicas e suas contribuições frente à construção de práticas educativas	Dione Alves de Almeida; Edna Guiomar Salgado de Oliveira

DATA: 17/08 7/05 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Especialista Dirce Efigênia de Brito Lopes

INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL	
TRABALHOS	AUTORES
Concepções de criança e de infância de acadêmicas do 3º período de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros	Camila Vieira Barbosa; Cláudia Ruas; Flávia Caldeira de Oliveira; Leandra Moura Queiroz; Sirlene Antunes Cabral do Santos; Jussara Maria Carvalho Guimarães
Jornada ampliada como mecanismo para evitar o trabalho infantil no assentamento Paco Paco no Município de Pirapora-MG	Marcelo Gonçalves Machado; Giliarde de Souza Brito
Práticas de contação de histórias no maternal: emoções, fantasias e imaginação na prática de leitura compartilhada	Valéria Barbosa de Oliveira Roque
Organização do espaço em sala de aula das series iniciais	Jaqueline Francisco Borges; Mônica Pereira Silva; Shirley Aparecida Ferreira da Silva; Lília Aparecida Rodrigues Soares

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Prof. Dr. Rafael Baioni do Nascimento

SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	
TRABALHOS	AUTORES

Aprendizagem baseada em problemas aplicada ao ensino de medicina no Brasil	Kellen Bruna de Sousa Leite; Maria Fernanda N. Silveira de Souza; Carolina Junia Reis Paz; Victoria Ruas Freire Costa; Daniel Antunes Freitas
Como as crianças de 07 e 08 anos percebem as mudanças cotidianas do lugar onde moram	Sirlene Patrícia Rodrigues; Juliana Santos Nunes; Thalita Bastos de Jesus; Bárbara Augusta Ferreira
Desafios do processo de ensino-aprendizagem para docentes do ensino na saúde	Gustavo Carvalho de Matos; João Vitor Santos Calzavara; Maria Letícia Vieira; Nilcinádia Alves dos Anjos; Daniel Antunes Freitas
Dificuldades de professores no ensino da língua inglesa: um estudo comparativo da docência na educação básica em escolas urbanas e rurais	Rayane Lorena Aquino Rodrigues; Stefani Moreira Aquino Toledo; Mônica Maria Teixeira Amorim
Dilatação linear: demonstração de uma experiência de baixo custo aos discentes do segundo ano do ensino médio.	Ângella Teixeira Costa; Camila Alves; Vailton Afonso da Silva

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Mônica Maria Teixeira Amorim

SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	
TRABALHOS	AUTORES
A educação ambiental no 9º ano do ensino fundamental no CAIC Maracanã	Débora Morgana Silva de Souza
Energia e suas transformações: uma discussão utilizando um experimento atrativo em sala de aula no ensino superior de licenciatura em física no terceiro período no IFNMG Campus-Salinas	Camila Alves Martins; Allan Alexandre de Sousa
Jogos matemáticos nos anos iniciais do ensino fundamental	Eliana de Freitas Soares; Arlete Xavier de Souza; Gabrielly Pereira Lima; Juliana Ramos Figueiredo; Fernanda Gonçalves dos Santos; Cristina Costa Coutinho
Matemática na escola em tempo integral: Um desafio para o professor em turmas multisseriadas	Claudemilson da Silva Oliveira
Movimento retilíneo uniformemente variado: experimento utilizando uma calha	Adriely dos Santos; Geraldo M. Cardoso; Vailton A. da Silva
O ensino de Física por meio de uma abordagem investigativa	Cassilene Pereira Durães; Débora Cristina Aparecida Soares; Victor Peres Silva; José Antônio Duarte Santos

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Ms Helena Murta Moraes

SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	
TRABALHOS	AUTORES
O recreio como espaço da dimensão social e das diversidades interpessoais	Maria Clara Alves Lopes; Maria Aparecida Santos Gualberto; Sara Cristina Cardoso Lima
Olimpíada Brasileira de Astronomia: uma análise sobre o conteúdo e desempenho do nível fundamental I	Gleice Clarice dos Santos, Victor Peres Silva, José Antônio D. Santos
Práticas em saúde coletiva na educação médica do Brasil	Carolina Júnia Reis Paz; Victória Ruas Freire Costa; Ludmila C. Fagundes; Karen Araújo Rodrigues; Daniel Antunes Freitas;

Relato de experiência: PIBID em ação, aliando reflexões teóricas a práticas pedagógicas	Rejane Gonçalves Coutinho; Kelly Cristina Soares Vita de Souza; Denice do Socorro Lopes Brito
O trabalho colaborativo na leitura e escrita	Carla Rodrigues Duarte Alves
O uso da biofotografia como ferramenta para a educação ambiental	Amanda Maria Soares Silva
Violência escolar, formação discente e saúde docente: desafios e perspectivas	Wane Elayne Soares Eulálio; Magno Oliveira Cardoso; Káren Araújo Rodrigues

DATA: 17/08 (quarta- feira)
8h as 9h30min – Comunicação de Pesquisa

Local: Hall de Entrada – CCH – 1º piso
Coordenação: Prof. Dr José França Neto

TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	
TRABALHOS	AUTORES
A leitura de gêneros literários: propostas de ensino-aprendizagem e formação de leitores no ensino médio com o uso das TIC's	Amanda Caroline Gonçalves de Almeida; Alessandra Aparecida Gonçalves de Almeida; Lillian Gonçalves de Melo
A relevância da educação à distância na contemporaneidade	André Nunes de Souza
Educação a distância e a formação profissional em saúde no Brasil	Maria Letícia Vieira; Gustavo Carvalho de Matos; João Vitor Santos Calzavara; Nilcinádia Alves dos Anjos; Daniel Antunes Freitas
Gêneros textuais e TIC'S: Mediadores para o ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa	Jossane Caroline de Almeida Silva; Jonathan Ferreira dos Santos; Marielle Soares Almeida; Lillian Gonçalves de Melo
Os dizeres das mídias virtuais acerca da profissão docente: avanços e desafios	Jusane Souza Gonçalves; Wellington Ferreira dos Santos; Lillian Gonçalves de Melo

IV PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES ORAIS INDIVIDUAIS

Coordenação Geral das Comunicações:
Profa Ms Edileia Alves Mendes Souza/ Unimontes
Profa Ms Denice do Socorro Brito Lopes/ Unimontes

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Oraís de Pesquisa

Local: sala 85 – CCH – 3º piso
Coordenação: Profa Ms Cecidia Barreto

ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E OUTRAS LINGUAGENS	
TRABALHOS	AUTORES
Alfabetização e letramento em turmas de 9º	Cláudia Reis Otoni de Paula; Adriana Mendes

ano do ensino fundamental II	Ramos; Marília de Aquino Araújo
A evolução das crianças em seu processo de representação pelo desenho	Leandra Moura Queiroz; Flávia Caldeira de Oliveira; Camila Vieira Barbosa; Sirlene Antunes Cabral do Santos; Cláudia Ruas Soares
A explicação dos fenômenos da natureza pelas crianças dos anos iniciais do ensino fundamental (AIEF)	Nathany Gonçalves Santos; Nair Aparecida Lopes Caldeira; Thamiris Antunes Pereira; Jussara Maria de Carvalho
A leitura no livro didático de língua portuguesa: uma análise em dois livros didáticos do 5º ano	Lílian Gonçalves de Melo; Geralúcia da Silva; Marinete Gomes da Luz
A progressão temática em contos de fadas recriados: uma proposta para o desenvolvimento da habilidade de escrita	Janine Ferreira Pimenta Rosa; Arlete Ribeiro Nepomuceno
Interfaces do Letramento no Subprojeto PIBID Letras a Mais	Mauricio Alves de Souza Pereira; Sandra Ramos de Oliveira Duarte Gonçalves
Jornal on-line: uma estratégia metodológica para desenvolvimento da linguagem	Pablo Olinto de Oliveira Souza

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 99 – CCH – 2º piso

Coordenação: Profa Dra Maria Auxiliadora Amaral Silveira Gomes

ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E OUTRAS LINGUAGENS	
TRABALHOS	AUTORES
Literatura em quadrinhos: diálogos e ressignificações na formação do leitor da educação básica	Luciane de Oliveira Bertulino Fernandes
Literatura infanto-juvenil: uma experiência Pibidiana na escola estadual Belvinda Ribeiro	João Olímpio Soares dos Reis; Janice Cordeiro Azevedo da Silva; Ludmila Soares Mendes; Iza Maria de Souza Fonseca; Mirlaine Aparecida; Rejane Silva Fonseca
Níveis de escrita, habilidades de consciência fonológica e realismo nominal entre crianças	Denise Nunes Gonçalves; Paula Souza Gonçalves; Suely Ferreira Teixeira; Michelle de Oliveiras Ruas; Suzanne Santana Oliveira; Vivian Cristina Leite Silva
O desenvolvimento das crianças na construção do sistema de escrita	Ana Paula Frade A. Couto; Bruna Alves Lacerda; Claudinéia Gomes Diniz; Izamildes Soares Ruas; Maria das Dores Vieira Cardoso; Maria Elizabeth de Aguiar
Propostas didático-pedagógicas para o trabalho com a leitura do tipo textual narrativo	Mauricio Alves de Souza Pereira
Realismo nominal no processo de alfabetização e a relação com a escrita	Cláudia M. Leite; Danyela Soares Xavier; Fernanda Grazielle Nunes de Oliveira; Maria dos Anjos Ferreira Silva; Maria José Gonçalves Silva Souto; Tânia Almeida de Jesus
Relato de experiência: o PIBID e sua contribuição para a alfabetização e letramento	Ana Caroline de Oliveira Campos; Maria Helena Aquino; Cleide Mendes Batista; Gisele Soares Pereira; Kelly Cristina Soares Vita de Souza; Rejane Gonçalves Coutinho; Denice do Socorro Lopes Brito
Uma proposta de experiência de letramento literário a partir do conto A Cartomante de Machado de Assis	Adriana Mendes Ramos; Simone Zilochi Soares Pires
Uma proposta de ensino multimodal	Adriana Mendes Ramos

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 44 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Silvana Diamantino França

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	
TRABALHOS	AUTORES
Educação especial no transtorno do espectro do autismo na perspectiva da educação inclusiva: uma revisão sistemática	Keila Raiany Pereira Silva; Lincoln Valério Andrade Rodrigues; Laniel Aparecido Bueno
A indisciplina como desafio da educação escolar	Thais Cristina Versiani Cavalho; Ivaneide Moreira Dias; Flavia Alexandra Lopes Lisboa; Thamirys Paula; Jessica Layli
Educação inclusiva, desafios e possibilidades na percepção de professores	Mariane Costa Santos de Tavares
O ensino da matemática para surdos nos anos iniciais do ensino fundamental: alguns desafios	Eliana de Freitas Soares; Jozielia Santana da Silva; Suzana Oliveira Santana Teodoro
“Ideologia de gênero”: considerações acerca da história da educação sexual no Brasil e suas implicações na educação montes-clarense	Amanda Narciso Pereira; Luiz Henrique Silva Nascimento
Indisciplina na escola: medidas e sugestões na perspectiva de alunos	Aline Cardoso dos Santos; Jéssica de Sousa Tolentino; Katlyn Micaelle Souza Ramos; Kenya Graciele Gusmão Oliveira; Tatiana de Jesus Silva; Verônica Neves Silva
Processo de construção identitária do sujeito surdo a partir da apropriação de linguagem	Maria Elza Meira

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 43 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Silvana Diamantino França

EDUCAÇÃO DO CAMPO	
TRABALHOS	TRABALHOS
Sítio de Saluzinho: um espaço para a multiplicação dos saberes tradicionais rurais	Emília Pereira Fernandes da Silva; Leonardo França da Silva; Marcos Antônio Pereira da Fonseca Maltez

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 44 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Angela Lopes Drumont Macedo

FORMAÇÃO DE PROFESSORES	
TRABALHOS	AUTORES

Aristóteles, educação e formação docente: diálogos e interlocuções	Fábio da Silva Gonçalves; Edmilson Mendes de Faria; Fharley Danilo dos Santos Silva; Caubí Blanck Martins	
Entre a geografia acadêmica e a geografia escolar: a necessidade do engajamento sociopolítico e de teorização epistemológica no contexto da formação docente	Fábio da Silva Gonçalves; Edmilson Mendes de Faria	
Evasão nos cursos de licenciatura	Flávio Henrique Veloso Mourão; Stefany Batista Pereira; Geisa Magela Veloso	
Formação continuada dos professores na visão da gestão democrática	Regina Coele Cordeiro; Cláudia Costa	
Formação de professores de História na Universidade Estadual de Montes Claros/Campus São Francisco	Súsi Karla Almeida Santos; Adriana Soares dos Reis; Jaene Graciana de Gusmão	
Formação docente: renovação de práticas por meio do PNAIC	Ana Flávia Dos Santos; Nathany Gonçalves Santos; Geisa Magela Veloso	
Formação Inicial e Continuada dos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma análise dos processos formativos e seus reflexos nos resultados das avaliações externas do PROEB/SIMAVE	Guiomar Damásio Silva Reis; Vívian Oliveira Leite	
Mediações culturais e formação de professores no contexto de múltiplos letramentos	Mônica Maria Teixeira Amorim; Geisa Magela Veloso; Emilia Murta Moraes; Maria Jacy Maia Velloso; Cecília Barreto Almeida; Eliana de Freitas Soares	
O olhar de professoras alfabetizadoras sobre a formação continuada no âmbito do PNAIC	Nathany Gonçalves Santos; Ana Flávia dos Santos; Geisa Magela Veloso	
Percepção dos acadêmicos, do impacto das práticas de formação propostas no curso de licenciatura em artes, habilitação em música da Unimontes, na sua qualidade de vida: um estudo piloto	Leandro Mendes Pinheiro da Silva; Rachel de Ulhoa Tupynambá	

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 45 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Úrsula Adelaide de Lelis

GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS	
TRABALHOS	AUTORES
Custeio e repasse do FUNDEB no âmbito do município de Itinga/MG	Fernando de Carvalho Pires
Laboratório de informática e o espaço da biblioteca: recurso de ensino e	Valéria Barbosa de Oliveira Roque; Emariângela Pereira da Conceição; Ariadna

aprendizagem?	Santos Batista
Políticas públicas de promoção e valorização da educação	Professor André Nunes de Souza
O processo de sucateamento dos programas de apoio à educação oferecidos pelo IFNMG-Salinas para as escolas estaduais de Salinas: uma visão através dos bastidores	Allan Alexandre de Sousa; Victor Emanuel Ramos Cruz
Políticas sociais e neoliberalismo: implicações e desafios das políticas educacionais	Viviane Nascimento Silva; Christine Veloso Barbosa Araújo; Valdir Pedro Rodrigues
Um retrato dos fatores que dificultam a implementação da modalidade de ensino educação quilombola	Allan Alexandre de Sousa; Victor Emanuel Ramos Cruz

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 46 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida

HISTORIOGRAFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
TRABALHOS	AUTORES
Diários de classe: fonte de pesquisa histórica no ensino de matemática	Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida
Educação de adultos: uma abordagem na perspectiva da história cultural	Rita Tavares de Mello; Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida; Filomena Luciene Cordeiro Reis; Natália Andrade Ruas; Michel Juliano Santos Lima; Loren Michelle Cardoso Silva; Alice Souza e Souza.
As escolas polivalentes e a formação para o trabalho no Brasil na década de 1970	Fátima Rita Santana Aguiar; Dulce Pereira dos Santos
Histórias de alfabetizadoras de adultos em Montes Claros: modo de pensar, sentir e agir (1970-1980)	Filomena Luciene Cordeiro Reis; João Olímpio Soares dos Reis; Roseli Aparecida Damaso Messias Garcia; Gabriela Santos Cordeiro; Maria Clara Assunção Maia; Jeniffer Laviny Cardoso Pinheiro; Brenda Cardoso de Sousa
História do ensino superior no Brasil: breve relato do período colonial à criação da primeira universidade	Christine Veloso Barbosa Araújo; Maria Helena de Souza Ide
Lugares de memórias: um olhar sobre a possibilidade do arquivo no processo de ensinar e aprender	Filomena Luciene Cordeiro Reis
PIBID e história: uma experiência singular	Filomena Luciene Cordeiro Reis; Mariana Durães
Remanescentes quilombolas no Brasil: uma análise sobre a inserção no mercado de trabalho e as práticas educacionais	Patrícia Fernanda Heliodoro dos Santos; Filomena Luciene Cordeiro Reis; Mônica Maria Amorim

excludentes	
A essência do <i>trivium</i> e do <i>quadrivium</i> na educação básica	Vívia Paula Diniz Abreu

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 50 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Emilia Murta Moraes

INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL	
TRABALHOS	AUTORES
As etapas do desenvolvimento do desenho infantil	Cláudia M. Leite; Danyela Soares Xavier, Fernanda Grazielle Nunes de Oliveira; Maria dos Anjos Ferreira Silva; Maria José Gonçalves Silva Souto; Tânia Almeida de Jesus
Escola estadual Belvinda Ribeiro: um espaço escolar e a literatura infanto-juvenil	João Olímpio Soares dos Reis; Janice Cordeiro Azevedo da Silva; Ludmila Soares Mendes; Iza Maria de Souza Fonseca; Mirlaine Aparecida; Rejane Silva Fonseca
Níveis de desenhos e habilidades gráficas de crianças entre 4 e 6 anos	Denise Nunes Gonçalves; Paula Souza Gonçalves; Michelle de Oliveiras Ruas; Suzanne Santana Oliveira; Vivian Cristina Leite Silva; Suely Ferreira Teixeira
O desenvolvimento da aprendizagem: uma breve conceituação	Carlos Roberto Pereira Dias; Angélica Durães Oliveira; Cibele Sousa Santos
O desenvolvimento das representações gráficas por crianças	Ana Paula Frade A.Couto; Bruna Alves Lacerda; Claudinéia Gomes Diniz; Izamildes Soares Ruas; Maria das Dores Vieira Cardoso; Maria das Elizabeth de Aguiar

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 47 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Maria Jacy Velloso Maia

SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	
TRABALHOS	AUTORES
A aprendizagem baseada em problema é um método educacional válido no curso médico?	Lincoln Valério Andrade Rodrigues; Keila Raiany Pereira Silva; Laniel Aparecido Bueno; Danilo José Ferreira Filho
A escola e seus desafios ao trabalhar com a leitura nos anos iniciais do ensino fundamental	Eliana de Freitas Soares; Jéssika Ferreira dos Santos
Comportamentos e diversidades nos níveis de aprendizagem: desafios da docência na educação básica	Neucy Teixeira Queiroz
Como enfrentar a indisciplina no ambiente escolar	João Gildasio Veloso Meira; Lúcia Constanete Avelar; Thais Santos Ferreira; Verônica Ludmila Pereira Silva
Educação ambiental: a redução do lixo através da reciclagem como estratégia didático-pedagógica	Neucy Teixeira Queiroz
Estudo da relação professor-materiais curriculares em educação matemática	Gilberto Januario
Indisciplina escolar na visão de professores da educação básica	Ana Flavia D. Freitas, Alessandra S. Veloso, Amanda F. da Silva, Vanessa P. de Oliveira, Sarah Monique P. Dias
Indisciplina na escola	Danubia Patrícia da S. Leite; Fabrício Silva Vieira; Eloisa Mendes Rodrigues; Juliana Santana Mendes; Maikon klismmem Oliveira Rocha; Willian Ramos Ferreira
Indisciplina, um obstáculo na construção do conhecimento	Frederico Mendes Queiroz; Raquel Martins Souza, Vanusa de Fátima Cerqueira Santos, Leidiane da Costa Souza, Vanice Gomes de Oliveira Dias
A (inter)ação professor e aluno nas relações de aprendizagem	Angela Brito de Souza; Mauricio Alves de Souza Pereira

DATA: 18/08 – (quinta-feira)
8h as 11h – Comunicações Orais de Pesquisa

Local: sala 50 – CCH – 1º piso
Coordenação: Profa Dra Emilia Murta Moraes

TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	
TRABALHOS	AUTORES
Educação a distância no Brasil: origem histórica, vantagens e desvantagens	Marlon Andrey Nunes da Silva

Influências da tecnologia na educação	Edmilson Mendes de Faria; Fábio da Silva Gonçalves; Caubí Blanck Martins
Reflexões sobre a Educação a Distância (EaD) sob a lógica do conceito de mudança social: a experiência do PNAP	Mônica Nascimento e Feitosa; Viviane Nascimento Silva; Valdir Pedro Rodrigues